

# PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,  
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR  
REPÚBLICA ARGENTINA

**Res. 126**

## LEGISLADORES

Nº 206

PERÍODO LEGISLATIVO 2011

**EXTRACTO** BLOQUE E.P. PROYECTO DE RESOLUCIÓN SOLICITANDO AL P.E.P.  
INFORME SOBRE LA PROVISIÓN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE .

Entró en la Sesión de: 25 AGO. 2011 AP.

Girado a la Comisión Nº: PIE

Orden del día Nº: \_\_\_\_\_

**LA LEGISLATURA DE TIERRA DEL FUEGO,  
ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR  
RESUELVE.**

**ARTÍCULO 1°.-** Solicitar al Poder Ejecutivo que, a través del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, a raíz de los problemas ocasionados a la sociedad de Ushuaia por la provisión deficitaria del servicio de agua potable, informe a ésta Cámara lo siguiente:

- 1.- escuelas de que sufren la interrupción del servicio de agua potable;
- 2.- cantidad de días de clases perdidos, discriminado por establecimiento y nivel educativo;
- 3.- servicio de comedores escolares y copa de leche afectados por la falta de agua potable;
- 4.- plan de contingencia para resolver esta situación y presupuesto de recursos asignados; y
- 5.- propuesta de recuperación de días de clases perdidos por esta situación.

**ARTÍCULO 2°.-** Teniendo en cuenta el crecimiento poblacional en toda la Provincia y su impacto en el sistema educativo provincial, informe lo siguiente:

- 1.- si existen dificultades para la cobertura de horas cátedras en el Nivel Medio. En caso de respuesta afirmativa, informe en que espacios curriculares y que se esta haciendo para resolverlo;
- 2.- detalle por ciudad y por establecimiento el estado edilicio de los mismos;
- 3.- cantidad de alumnos por nivel y por aula de cada establecimiento;
- ✓ 4.- Cantidad de vacantes previstas para el ciclo lectivo 2012;
- 5.- situación de la aplicación de la Ley de Educación Nacional en la Provincia; y
- 6.- si se ha previsto la construcción o ampliación de unidades educativas para el ciclo lectivo 2012.

**ARTÍCULO 3°.-** Comuníquese, regístrese y archívese.

